

Аннотация к рабочим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Алёнушка»

Рабочие программы в ДООУ разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает в себя следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип гуманизации;
- принцип дифференциации;
- принцип непрерывности и системности образования;
- принцип сотрудничества;
- принцип самоценности каждого возраста;
- принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа «Край наш Тульский» воспитателя Леоновой И.А.

Рабочая программа «Край наш Тульский» воспитателя Леоновой И.А. принята педагогическим советом от 25.08.2016 г. протокол № 1. Программа рассчитана на 4 года обучения (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию. Продолжительность: 15 мин – младшая группа, 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа.

Задачи программы:

- ❖ развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- ❖ обогащать знания старших дошкольников о нашей многонациональной Родине, дать общее представление о народах Тульского края;
- ❖ познакомить детей с обычаями и традициями;
- ❖ воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее;
- ❖ развивать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к родному городу. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края;
- ❖ учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

Рабочая программа «Фантазёры» воспитателя Деминой И.А.

Рабочая программа «Фантазёры» воспитателя Деминой И.А. принята педагогическим советом от 25.08.2016 г. протокол № 1.

Программа рассчитана на 4 года обучения (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию. Продолжительность: 15 мин – младшая группа, 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа.

Продолжительность: 30 минут - подготовительная группа.

Задачи программы:

- ❖ развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- ❖ освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции) .
- ❖ формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества - как основу приобретения личностного опыта и самосоздания.

Рабочая программа «Первые Smart шаги» воспитателя Климачевой Е.А.

Рабочая программа «Первые Smart шаги», воспитателя Климачевой Е.А. принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020г.). Программа рассчитана на 4 года обучения (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Предусматривает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному

образованию. Продолжительность 15 минут - младшая, 20 минут - средняя, 25 минут - старшая, 30 минут - подготовительная к школе группа.

Задачи программы:

- ❖ Активизировать познавательный интерес детей, мыслительные процессы.
- ❖ Интегрировать и внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей.
- ❖ Формировать навыки практической работы с современными техническими средствами. Развивать умения пользоваться Smart оборудованием (интерактивная доска и интерактивный стол)
- ❖ Обеспечить достижение дошкольниками высокого уровня общего интеллектуального развития, необходимого для успешной в дальнейшем учебы в школе.
- ❖ Создать банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.
- ❖ Помочь овладеть основными знаниями и умениями, необходимыми детям при прохождении материала по каждому разделу программы.
- ❖ Развивать способности к реализации своего опыта в новых нестандартных для ребенка условиях.
- ❖ Повысить уровня овладения способами действий.