

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ - детского  
сада «Алёнушка» Тымко Е.В.  
приказ № 340-001 от «31» 08 2020г.



Лист корректировки к образовательной программе  
МАДОУ - детского сада «Алёнушка»

1. Внести изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ - детского сада «Алёнушка»:

1.1 Раздел 1.1. Пояснительная записка в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, текст п. 1.1. часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений читать в следующей редакции: часть, формируемая участниками образовательных отношений строится: на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стеркина, авторской программы «С чего начинается Родина» О.А. Казаковой, рабочей программы кружка «Фантазёры» воспитателя Деминой И.А., рабочей программы кружка «Край наш Тульский» воспитателя Леоновой И.А., рабочей программы кружка «Первые Smart шаги» воспитателя Климачевой Е.А..

1.2. В Раздел 1.2. Планируемые результаты освоения программы внести дополнения и читать в следующей редакции:

Целевые ориентиры реализации рабочей программы «Первые Smart шаги»:

- у детей сформирован познавательный интерес;
- у детей активизированы мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);
- у детей сформированы определённые навыки работы со Smart оборудованием (интерактивная доска и интерактивный стол)
- проявление творческой фантазии и воображения.

1.3. В Раздел 2.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений внести дополнения и читать в следующей редакции:

Кружок «Первые Smart шаги».

Рабочая программа «Первые Smart шаги», воспитателя Климачевой Е.А. принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020г.). Программа рассчитана на 4 года обучения (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Предусматривает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию. Продолжительность 15 минут – младшая, 20 минут – средняя, 25 минут – старшая, 30 минут – подготовительная к школе группа.

Цель программы: Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. Гармоничное соединение ИКТ с традиционными средствами развития ребенка. Формирование ведущих сфер личности ребенка: социально-нравственной, эмоционально-экспрессивной, познавательной, художественно-эстетической, активизации психических процессов, раскрытия творческих способностей.

Задачи:

- Активизировать познавательный интерес детей, мыслительные процессы.
- Интегрировать и внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей.
- Формировать навыки практической работы с современными техническими средствами. Развивать умения пользоваться Smart оборудованием (интерактивная доска и интерактивный стол)
- Обеспечить достижение дошкольниками высокого уровня общего

интеллектуального развития, необходимого для успешной в дальнейшем учебы в школе.

- Создать банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.
- Помочь овладеть основными знаниями и умениями, необходимыми детям при прохождении материала по каждому разделу программы.
- Развивать способности к реализации своего опыта в новых нестандартных для ребенка условиях.
- Повысить уровня овладения способами действий.

Планируемые результаты

- привлечь пассивных детей к активной деятельности;
- сделать НОД более наглядными, интенсивными;
- активизировать познавательный интерес; любознательность дошкольников;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);
- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности;
- расширить для детей рамки возможности доступа к информационным ресурсам;
- сформировать определённые навыки работы со Smart оборудованием (интерактивная доска и интерактивный стол)
- повысить творческую фантазию и воображение.

1.4. Раздел 3.3. «Планирование образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

В образовательной организации применяется комплексно-тематическое планирование  
**Старшие группы**

| № п/п | дата              | тема                | цель   | Итоговое мероприятие  |
|-------|-------------------|---------------------|--|---|
|       | 01.09.-<br>06.09  | Детский сад и школа | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к детскому саду. Закреплять знания детей о школе и детском саду, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.      | - Праздник «Путешествие в Страну знаний»<br>Тематический вечер «День солидарности» (03.09.- День солидарности)<br>- Целевая прогулка к школе<br>- Экскурсия по детскому саду (1 сентября - день знаний) |
|       | 07.09.-<br>13.09  | Наша безопасность   | Закреплять знания о правилах безопасного поведения.  | -Тематический вечер «Безопасный мир детей»  |
|       | 14.09.-<br>20.09. | Транспорт           | Расширять представления детей о различных видах транспорта.  | -Целевая прогулка к дороге, остановке<br>-Тематический вечер  |
|       | 21.09.30.09.      | Мой дом, мой город  | Расширять представления детей о родном крае, своем доме. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | -Праздник «Город славный, город древний»<br>-Целевая прогулка по улице<br>-Выставка рисунков (26 сентября - День города, 500-летие Тульского Кремля)  |
|       | 01.10.-<br>11.10. | Я и мир вокруг      | Формировать представление о гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными),       | -Экскурсия по детскому саду, по улице<br>Тематический вечер «Мир вокруг»  |
|       | 12.10.-<br>31.10. | Осень               | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к  | -Праздник «Осень»<br>-Выставка рисунков, поделок «Осенний чудеса»   |

|               |                              |  |   |  |
|---------------|------------------------------|--|---|--|
|               |                              |  | природе.  |  |
| 01.11-08.11   | Дружба                       | Воспитывать у детей дружеские отношения друг к другу. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.   | -Тематическое занятие «День народного единства» (04.11 - День народного Единства)                                       |  |
| 09.11-22.11   | Права детей                  | Познакомить воспитанников с «Конвенцией о правах ребенка». Формировать интерес к социальным событиям. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.   | - Дидактические игра «Права ребенка»,<br>-Тематический вечер развлечения.<br>Фотогазета «Наша жизнь»                    |  |
| 23.11-30.11   | Профессии                    | Формировать положительные представления о различных профессиях.  | -Вечер развлечений  |  |
| 01.12-31.12   | Новый год                    | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  | -Новогодний праздник<br>-Выставка поделок, рисунков «Любимцы всех детей Снегурочка и Дед Мороз» (31 декабря- Новый год) |  |
| 01.01-17.01   | Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.          | -Праздник «Рождество»<br>-Музыкально-литературная гостиная «Рождество» в музее  |  |
| 18.01-31.01.  | Зима                         | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  | -Вечер развлечений<br>-Выставка рисунков, поделок   |  |
| 01.02.-07.02  | Мы идем в музей              | Знакомить с музеями города, видами изобразительного искусства  | -Тематическое занятие «Экскурсия в музей» с спец. музея   |  |
| 08.02.-14.02. | Игры и игрушки               | Знакомить детей с различными видами игрушек, в том числе и народных. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.  | -Театральное представление  |  |
| 15.02-28.02   | День защитников отечества.   | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе | -Праздник «День защитников отечества» (23 февраля- День защитников отечества)<br>Фотогазета «Вместе с папой»            |  |

|               |                                   |  |   |  |
|---------------|-----------------------------------|--|---|--|
|               |                                   |  | патриотизма, любви к Родине.<br>Знакомить с разными родами войск<br>Расширять гендерные представления,  |  |
| 01.03-08.03   | <b>Международный женский день</b> |  | Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | - Праздник «Международный женский день»<br>(8 марта-Международный женский день)<br>Выставка рисунков «Портрет милой мамочки»                       |
| 09.03.-15.03. | <b>Книга</b>                      |  | Расширять интерес и потребности в чтении книг. Знакомить с различными видами книг   | -Викторина «Моя любимая книга»<br><i>Праздник масленицы (с 8 марта по 14 марта - Масленица)</i>  |
| 16.03.-31.03  | <b>Животные и птицы</b>           |  | Расширять и систематизировать знания и различных видах животных и птиц. Воспитывать любовь к природе.   | Тематическое занятие   |
| 01.04-07.04   | <b>День здоровья</b>              |  | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Прививать любовь к спорту.   | -Спортивные соревнования<br>-Праздник «День смеха»<br>(1 апреля - День смеха, 7 апреля-день здоровья)  |
| 08.04-13.04.  | <b>День космонавтики</b>          |  | Формировать у детей знания о космосе, планетах солнечной системы.   | -Тематическое занятие<br>(12 апреля –день космонавтики)<br>Выставка поделок, рисунков «Я и космос»   |
| 14.04-30.04   | <b>Весна</b>                      |  | Формировать у детей обобщенные представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны. Продолжать знакомить с традициями празднования народных праздников.   | - Экологический праздник<br>- Выставка рисунков<br>(22 апреля - день земли)  |
| 01.05-10.05   | <b>День победы</b>                |  | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.   | -Праздник «День победы»<br>-Выставка рисунков, поделок<br>День Победы»<br>-Целевая прогулка к памятнику героям-пролетарцам<br>(9 мая- день Победы) |
| 11.05-19.05   | <b>Семья</b>                      |  | Расширять представления детей о семье. Воспитывать ценностное отношение к семье.  | -Вечер развлечений (15 мая – День семьи)   |
| 20.05-01.06   | <b>Лето. День защиты детей.</b>   |  | Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.  | -Праздник «День защиты детей»<br>(1 июня- день защиты детей)   |

10 числа каждого месяца День безопасности

1 числа каждого месяца День здоровья

#### Младшие, средние группы

| № п/п | дата         | тема                       | цель   | Итоговое мероприятие   |
|-------|--------------|----------------------------|--|--|
|       | 01.09.-06.09 | <b>Детский сад и школа</b> | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка | -Экскурсия по детскому саду, группе<br>(1 сентября -день знаний) |

|  |               |                           |   |   |
|--|---------------|---------------------------|---|---|
|  |               |                           | (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.   |   |
|  | 07.09.-13.09  | <b>Наша безопасность</b>  | Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения.   | -Вечер развлечений «Будем знакомы»  |
|  | 14.09.-20.09. | <b>Транспорт</b>          | Формировать элементарные представления о различных видах транспорта.  | Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  |
|  | 21.09.30.09.  | <b>Мой дом, мой город</b> | Формировать элементарные знания детей о родном крае, своем доме. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  | - Вечер развлечения<br>-Выставка рисунков, поделок<br>(26 сентября - День города, 500-летие Тульского Кремля)             |
|  | 01.10.-11.10. | <b>Я и мир вокруг</b>     | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо;   | - Вечер развлечения<br>Экскурсия по детскому саду   |
|  | 12.10.-31.10. | <b>Осень</b>              | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | -Праздник «Осени»<br>-Выставка рисунков, поделок<br>«Осенний чудеса»  |
|  | 01.11-08.11   | <b>Дружба</b>             | Воспитывать у детей дружеские отношения друг к другу. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  | Вечер развлечения   |
|  | 09.11-22.11   | <b>Права детей</b>        | Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  | - Дидактические игры («Назови ласково»). -Тематический вечер развлечения. Фотогазета «Наша жизнь»                         |
|  | 23.11-30.11   | <b>Профессии</b>          | Формировать положительные представления о различных профессиях.   | -Вечер развлечений  |
|  | 01.12-31.12   | <b>Новый год</b>          | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг  | -Новогодний праздник<br>-Выставка поделок, рисунков<br>«Любимцы всех детей Снегурочка и Дед Мороз»(31 декабря- Новый год) |

|               |                                     |  |  |   |
|---------------|-------------------------------------|--|--|---|
|               |                                     |  | темы Нового года и новогоднего праздника.  |   |
| 01.01-17.01   | <b>Народная культура и традиции</b> |  | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | -Праздник «Рождество»<br>-Музыкально-литературная гостиная «Рождество» в музее (7 января – Рождество, святки) |
| 18.01-31.01.  | <b>Зима</b>                         |  | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой...                              | -Вечер развлечений<br>-Выставка рисунков  |
| 01.02.-07.02  | <b>Мы идем в музей</b>              |  | Формировать элементарные представления о музеях города.  | Выставка  |
| 08.02.-14.02. | <b>Игры и игрушки</b>               |  | Знакомить детей с различными видами игр, в том числе и народных. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.  | Театральное представление   |
| 15.02-28.02   | <b>День защитников отечества.</b>   |  | Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.   | Вечер развлечения (23 февраля- День защитников отечества) Фотогазета «Вместе с папой»                         |
| 01.03-08.03   | <b>Международный женский день</b>   |  | Формировать элементарные гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | - Праздник для мамы (8 марта-Международный женский день)<br>Выставка рисунков «Портрет милой мамочки»         |
| 09.03.-15.03. | <b>Книга</b>                        |  | Расширять интерес и потребности в чтении книг. Знакомить с различными видами книг  | -Викторина «Моя любимая книга» Праздник масленицы (с 8 марта по 14 марта - Масленица)                         |
| 16.03.-31.03  | <b>Животные и птицы</b>             |  | Расширять и систематизировать знания и различных видах животных и птиц. Воспитывать любовь к природе.  | -Представление с животными Тульского экзотариума  |
| 01.04-07.04   | <b>День здоровья</b>                |  | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Прививать любовь к спорту.  | -Спортивные соревнования<br>-Праздник «День смеха» (1 апреля-День смеха, 7 апреля-день здоровья)              |
| 08.04-13.04.  | <b>День космонавтики</b>            |  | Формировать у детей элементарные представления о космических явлениях.   | -Тематическое занятие (12 апреля –день космонавтики)  |
| 14.04-30.04   | <b>Весна</b>                        |  | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних   | -Вечер развлечения<br>-Выставка рисунков» (22 апреля - день земли)  |

|  |             |                          |   |   |
|--|-------------|--------------------------|---|---|
|  |             |                          | животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной..   |   |
|  | 01.05-10.05 | День победы              | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать элементарные представления о победе нашей страны в войне.   | -Вечер развлечения<br>-Выставка рисунков, поделок<br>(9 мая- день Победы) |
|  | 11.05-19.05 | Семья                    | Формировать представления детей о семье. Воспитывать ценностное отношение к семье.  | -Вечер развлечений (15 мая – День семьи)                                  |
|  | 20.05-01.06 | Лето. День защиты детей. | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. | -Праздник «День защиты детей»<br>(1 июня- день защиты детей)              |

10 числа каждого месяца День безопасности

1 числа каждого месяца День здоровья

(1-3года)

| № п/п | дата          | тема              | цель   | Итоговое мероприятие                                |
|-------|---------------|-------------------|--|---|
|       | 01.09.-06.09  | Детский сад       | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | -Экскурсия по группе<br>(1 сентября - день знаний)  |
|       | 07.09-13.09   | Я и мир вокруг    | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо;   | Создание коллективного плаката с фотографиями детей |
|       | 14.09.-20.09  | Наша безопасность | Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения.  | - Вечер развлечения                                 |
|       | 21.09.-30.09. | Мой дом           | Формировать элементарные знания детей о родном крае, своем доме. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой   | -Вечер развлечений «Будем знакомы»                  |

|               |                                     |   |  |  |
|---------------|-------------------------------------|---|--|--|
|               |                                     |   | Родине», гордость за достижения своей страны.  |  |
| 01.10.-11.10. | <b>Игры и игрушки</b>               | Знакомить детей с различными видами игрушек, в том числе и народных. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.   | -Театральное представление   |  |
| 12.10.-31.10. | <b>Осень</b>                        | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | -Праздник «Осени»<br>-Выставка рисунков, поделок«Осенний чудеса»   |  |
| 01.11-15.11   | <b>Дружба</b>                       | Воспитывать у детей дружеские отношения друг к другу. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  | -Кукольный спектакль<br>Вечер развлечения  |  |
| 16.11-22.11   | <b>Права детей</b>                  | Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  | - Дидактические игр «Назови ласково». -Тематический вечер развлечения.   |  |
| 23.11-30.11   | <b>Профессии</b>                    | Формировать положительные представления о различных профессиях.   | -Вечер развлечений   |  |
| 01.12-31.12   | <b>Новый год</b>                    | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | -Новогодний праздник<br>-Выставка поделок, рисунков «Любимцы всех детей Снегурочка и Дед Мороз»(31 декабря- Новый год) |  |
| 01.01-17.01   | <b>Народная культура и традиции</b> | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.   | -Фольклорный вечер развлечений   |  |
| 18.01-31.01.  | <b>Зима</b>                         | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой...   | -Вечер развлечений<br>-Выставка рисунков   |  |
| 01.02.-14.02. | <b>Транспорт</b>                    | Формировать элементарные представления о различных видах транспорта.  | - Вечер развлечения  |  |
| 15.02-28.02   | <b>День защитников отечества.</b>   | Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и  | Вечер развлечения<br>(23 февраля- День защитников отечества) Фотогазета  |  |



|               |                                   |   |  |                         |
|---------------|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
|               |                                   |   | безопасность.  | <i>«Вместе с папой»</i> |
| 01.03-08.03   | <b>Международный женский день</b> | Формировать элементарные гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  | - Праздник для мамы<br>(8 марта-Международный женский день)  |                         |
| 09.03.-17.03. | <b>Книга</b>                      | Расширять интерес и потребности в чтении книг. Знакомить с различными видами книг   | -Вечер развлечения «Моя любимая книга»<br>(с 8 марта по 14 марта - Масленица)                            |                         |
| 18.03.-31.03  | <b>Животные и птицы</b>           | Расширять и систематизировать знания и различных видах животных и птиц. Воспитывать любовь к природе.   | -Вечер развлечения   |                         |
| 01.04.-12.04. | <b>День здоровья</b>              | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Прививать любовь к спорту.   | -Спортивный вечер развлечения<br>-Праздник «День смеха»<br>(1 апреля-День смеха, 7 апреля-день здоровья) |                         |
| 13.04.-11.05  | <b>Весна</b>                      | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной..  | -Вечер развлечения<br>-Выставка рисунков»<br>(22 апреля-день земли)                                      |                         |
| 12.05.-23.05. | <b>Семья</b>                      | Формировать представления детей о семье. Воспитывать ценностное отношение к семье.  | -Вечер развлечений (15 мая – День семьи)   |                         |
| 24.05.-01.06  | <b>Лето. День защиты детей</b>    | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. | -Праздник «День защиты детей»<br>(1 июня- день защиты детей)   |                         |

10 числа каждого месяца День безопасности

1 числа каждого месяца День здоровья

1.5. В Раздел 4. «Краткая презентация программы» внести дополнения и читать в следующей редакции:

В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, включены задачи МАДОУ.

| Обязательная часть<br>не менее 60%  | Часть,<br>формируемая участниками образовательных<br>отношений не более 40%   |
|---|---|
| <p>Примерная основная<br/>общеобразовательная программа<br/>«От рождения до школы»<br/>Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова,<br/>М.А.Васильева</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина</li> <li>2. Авторская программа О.А.Казаковой «С чего начинается Родина»</li> <li>3. Рабочая программа кружка «Фантазёры» воспитателя Деминой И.А.</li> <li>4. Рабочая программа кружка «Край наш Тульский» воспитателя Леоновой И.А.</li> <li>5. Рабочая программа кружка «Первые Smart шаги» воспитателя Климачевой Е.А.</li> </ol> |