**План воспитательно-образовательной работы**

Тема: Здоровье

Цель: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Прививать любовь к спорту.

Итоговое мероприятие: - Спортивные соревнования - Праздник «День смеха» Дата проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **индивидуальная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.04 пт** | **1 пол.** **дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Беседа: «Чистота – залог здоровья» Цель:  формировать правильное отношение к своему здоровью * Рассматривание альбома о видах спорта. Цель: активизировать, полученные от рассматривания альбома и общения, впечатления детей. Вызвать желание попробовать свои возможности в различных видах спортивной деят-ти. * Игры малой подвижности на развитие внимания «Покажите мне…» (Дети показывают те части тела, которые называет ведущий) * С\р игра  «Магазин» (покупаем продукты, полезные для здоровья). | Дежурство по столовой Ксюша, Степа  Дежурство по занятию Настя, Женя | Атрибуты для с\р игры «Магазин», альбом о видах спорта | Внесение плаката «Если хочешь быть здоров»  Статья «О режиме дня дошкольника в выходные дни» |
| **НОД** | | Развитие речи  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Рисование  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Физическая культура  Тема: | | |
| **Прогулка** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Наблюдения за изменениями  в неживой природе.   Цель: показать взаимосвязь природных явлений: солнце греет – почки распускаются.   * П\и «Стоп – замри, фигуру – покажи» Цель: развитие ловкости. координации, внимания * Игровое упр. «Не задень» Цель: развитие равновесия, координации. | Уборка веток, мусора на участке Женя, Рома | Выносной материал для игр с песком. |
| **2 пол. дня** | * Д\и «Знаешь ли ты» Цель: повысить осведомленность детей в вопросах ухода за собой * Рассматривание альбома о видах спорта. Цель: показать широту выбора интересных спортивных возможностей и увлечений. * Досуг «Зоологические забеги» Цель: доставить детям радостное настроение | Двигательно-оздоровительная деятельность – метание мяча в цель Ксюша, Стас |
| **Прогулка** | * П\и «День и ночь», «Передай мяч» Цель: развитие быстроты реакции * Самостоятельная деятельность детей | Работа с Никитой, Степой  по бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **индивидуальная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **4.04 пн** | **1 пол.** **дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Учить детей правильно пользоваться столовым приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых и дежурных. * Беседа «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: способствовать пополнению знаний детей  о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; * Д\и «Что полезно, угадай -  витаминку передай». Цель: способствовать закреплению  знаний детей о витаминах, как полезных продуктах для питания. * С\р игра «Поликлиника» Ц.: Ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала; | Дежурство по столовой Рома, Даша  Дежурство по занятию Егор, Вика | атрибуты к с/р игре «Поликлиника» | Статья «Игры родителей с детьми» |
| **НОД** | | Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Рисование  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Музыка (по плану муз. руководителя) | | |
| **Прогулка** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Наблюдение за сезонными изменениями в природе. * П/и «Сделай фигуру» Цель: создавать условия для развития фантазии. * Беседа «Солнце, воздух и вода малышам нужны всегда» Ц.: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. | Дать поручение Егору, Вике подмести дорожки на участке. | Выносной материал для игр с песком. |
| **2 пол. дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Практическая работа с опытами. * «Осторожно, микробы!» * Цель: Создавать условия для закрепления представлений у детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий * Беседа на тему «Личная гигиена» Ц.: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | Упражнять Илью, Алексея в составлении предложений по схемам. |
| **Прогулка** | * Продолжить наблюдение за сезонными  изменениями в природе в вечернее время. * П/и «Огород»  Цель: содействовать развитию координации движения, умению действовать по команде. | Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (Миша, Никита) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **индивидуальная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| **5.04 вт** | **1 пол.** **дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Беседа «Моя семья и физкультура».   Цель: формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной жизни и жизни близких.   * Настольная игра «Хоккей».   Цель: Приобщать детей к спортивным командным играм   * Самомассаж стоп. Цель: Привитие навыков элементарного самомассажа * С-р\и «Школа. Урок физкультуры» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры | Дежурство по столовой Настя, Женя  Дежурство по занятию Илья, Алеша | Настольная игра «Хоккей»  Д\и «Мой режим дня», альбом «Виды спорта» | Памятка для родителей «Хотите иметь здорового ребёнка?» |
| **НОД** | | Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Лепка  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Физическая культура  Тема: | | |
| 2 пол. дня Кружок «Хореография» (1подгр) | | |
| **Прогулка** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Наблюдение за солнцем Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. * Поисковая деятельность: «Теплое – холодное» (найти предметы  на ощупь). * П\и «Гуси – лебеди» Цель: воспитывать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу * Принятие первых весенних солнечных ванн  5 – 10 мин   (руки, лицо). | Индивидуальная работа по развитию воображения с Настей, Стасом | Выносной материал для игр с песком. |
| **2 пол. дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Чтение «Федорино горе» К.И.Чуковский. * Настольная игра «К какому доктору пойду» Цель:  закрепление в речи название медицинских профессий (по специализации). * Д\и «Мой режим дня».   Цель: формировать представление о последовательности действий в течение дня. | Закрепить навыки сравнивания предметов по длине и ширине с Никитой. |
| **Прогулка** | * П\и «Ловишки» (бег, соблюдение правил). * Самостоятельные  подвижные игры по выбору детей. | Индивидуальная работа по метанию в цель из разных положений (стоя, сидя) Василиса, Даша |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **индивидуальная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **6.04 ср** | **1 пол.** **дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни. * С-р\и «Автомобили».   Цель: Закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля.   * Настольная игра «Уроки на дороге».   Цель: Закрепление правил дорожного движения | Дежурство по столовой Ксюша, Степа  Дежурство по занятию Наза, Никита | Атрибуты для с\р игр, настольная игра «Уроки на дороге», д\и «Виды спорта», альбом «Виды спорта» | Консультация «Роль детского сада в подготовке ребенка к школе» |
| **НОД** | | Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Развитие речи  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Физическая культура (улица)  Тема: | | |
| **Прогулка** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Наблюдение за деревьями Цель: формировать представление о том, что любое дерево – живое существо. * П\и «Не замочи ноги» Цель: закреплять умение перепрыгивать через препятствия). * Коллективный труд: уборка сухой листвы на участке | Работа по бросанию, ловле и метанию мяча Соня, Миша | Выносной материал для игр с песком. |
| **2 пол. дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * «Веселые старты».   Цель: Доставить детям радость от спортивных игр.   * Д\и «Виды спорта».   Цель: Поддерживать интерес к различным видам спорта.   * Ходьба по ребристой дорожке (профилактика плоскостопия) | Закреплять навыки располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними (Яна, Егор) |
| **Прогулка** | * П\и «Быстро возьми – быстро положи» Цель: развитие бега, внимания, ловкости. * Самостоятельные подвижные игры. | Беседа о дружелюбии Илья, Миша |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **индивидуальная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **7.04 чт** | **1 пол.** **дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Беседа «В здоровом теле – здоровый смех». * Игра – аттракцион «Вымой  чисто руки товарищу».   Цель: Закрепление культурно – гигиенических навыков, поднять настроение.   * Игра – тренинг «Давай  с тобой  дружить….»   Цель: Создание благоприятного эмоционального климата в группе.   * С-р\и «Аптека» Цель: воспитывать у детей умение сопереживать, сочувствовать, внимательно относиться к больному | Дежурство по столовой Рома, Даша  Дежурство по занятию Стас, Юля | Тематические картинки, атрибуты для с-р игры «Аптека» | Консультации по запросам родителей |
| **НОД** | | Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Музыка (по плану муз. Руководителя) | | |
| 2 пол. дня Кружок «Хореография» (2подгр) | | |
| **Прогулка** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Ц\п «По территории школы» * Цель: знакомить со школой, воспитывать желание учиться * п\и «Веселые эстафеты» * д\и «Бывает не бывает» | Беседа «Если хочешь быть здоров…»  Вика, Даша | Выносной материал для игр с песком.  Выносной инвентарь для уборки участка |
| **2 пол. дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * В\р «Праздник вежливости» Цель: расширить знания дошкольников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях, об этикете. * «Самая обаятельная улыбка» (рисование). * Цель: Поднять детям настроение. | Составление рассказов по тематическим картинам Рома, Степа |
| **Прогулка** | * Упражнять детей в ловле мяча и ведении его между предметами * Игры «Жужа», «Дракон ловит свой хвост» (игры для поднятия настроения) | Беседа о правилах поведения в детском саду (Стас, Юля) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **индивидуальная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **8. 04 пт** | **1 пол.** **дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Беседа «Чистота и здоровье» Просмотр мультфильма * «Азбука здоровья» * Настольно-печатная игра: «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей» * Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». * Чтение и пересказ басни Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»   Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать её нравственный смысл. | Дежурство по столовой Рома, Даша  Дежурство по занятию Василиса, Яна | Настольно-печатная игра: «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей» | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Воспитываем на собственном примере» (основы здорового образа жизни) |
| **НОД** | | Развитие речи  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Рисование  Тема:  Пр. сод.: | | |
| Физическая культура  Тема: | | |
| **Прогулка** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Наблюдение за прохожими. Цель: посмотреть, что изменилось в одежде людей. * П\и « Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости, бега в разных направлениях, внимания * Игры по желанию детей | Уборка веток, мусора на участке Яна, Даша | Выносной материал для активизации детей |
| **2 пол. дня** | Ф. р.,  с.-к. р.,  п.р.,  р.р.,  х.-э. р. | * Чтение смешных стихов, перевертышей. * Составление коллажа «Что такое здоровье?» Цель: воспитывать культуру труда * Игра «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать тактильные ощущения и восприятие. | Беседа: «Организация дежурства в уголке природы» Ксюша, Настя |
| **Прогулка** | * Игра с пением «Узнай по голосу» * Продолжать учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Цель: развивать быстроту, ловкость. | ФЭМП Считаем разными способами (Вика, Егор) |